



# รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ *Best Practice*

## โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

### หลักสูตรแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่



ประจำปี 2569

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบ้านแดง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพิบูลย์รักษ์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารรายงาน Best practice ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบ้านแดง ปีงบประมาณ 2569 สังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพิบูลย์รักษ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลสำเร็จ โดยยึดแนวทางการ ปฏิบัติงานตามระบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นหลักการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลบ้านแดง ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร บุคลากร ผู้เรียน ผู้รับบริการ ภาคีเครือข่าย ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำเอกสารรายงานฯ ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วง ไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้ จะเป็นแนวทางในพัฒนาการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูล สำหรับหน่วยงาน สถานศึกษา ต่อไป

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลบ้านแดง

มีนาคม 2569

สารบัญ

คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
ชื่อผลงานวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
ความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม	1
กระบวนการ	2
ความสำเร็จของโครงการ	3
ภาพกิจกรรม	4
คณะผู้จัดทำ	

## 1. ชื่อผลงานวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

ชื่อเจ้าของผลงาน ศกร.ระดับตำบลบ้านแดง

สังกัด ศกร.ระดับอำเภอพิบูลย์รักษ์ เบอร์โทร 095 – 6692961 E-mail udn.apr\_nfedc@nfe.go.th

## 2. สอดคล้องจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

กรอบงาน (ประกันคุณภาพ) : มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.9

## 3. ความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพิบูลย์รักษ์ ได้นำแนวทางดังกล่าวสนับสนุน ส่งเสริม ให้ ศกร.ระดับตำบล จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน วิชาชีพพระยาสัน รูปแบบกลุ่มสนใจ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

#### 4. วัตถุประสงค์

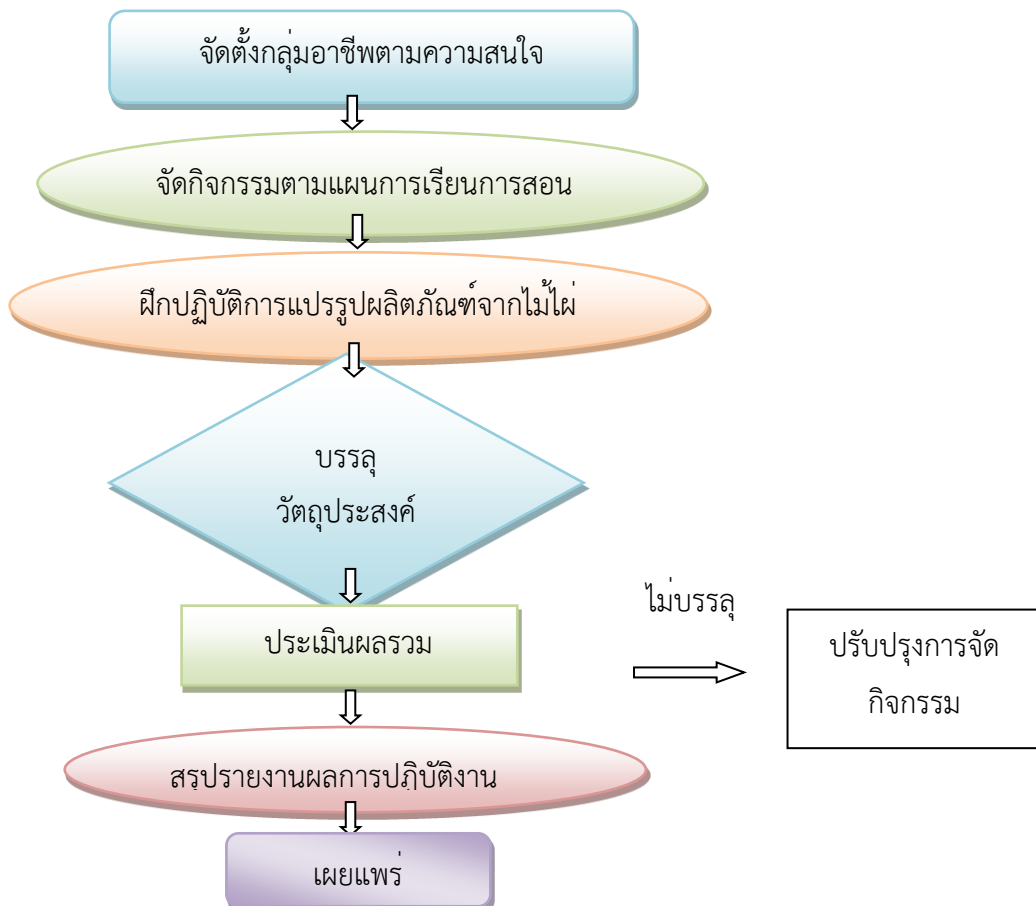
1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ
2. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 5. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

- 5.1 สำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพื่อทราบความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ โดย ครู บุคลากร ดำเนินการในพื้นที่ ตามกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการร่วมกัน
- 5.2 จัดทำแผนขออนุมัติโครงการ
- 5.3 ประชุมชี้แจงโครงการเพื่อแจ้งให้บุคลากรทราบและมอบหมายงานให้รับผิดชอบ
- 5.4 จัดทำเอกสารแจกผู้เข้าอบรม แบบประเมินโครงการ เพื่อเป็นเอกสารประกอบการเรียนรู้
- 5.5 จัดเตรียมสถานที่และประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้วิทยากร สถานที่เหมาะสมกับการอบรมและประชาสัมพันธ์ให้ภาคีเครือข่ายได้ทราบ
- 5.6 ดำเนินการอบรมตามโครงการผู้เรียน/ผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ
- 5.7 สรุปผลการดำเนินการเพื่อติดตาม ประเมินผลนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาครั้งต่อไป

#### การทำงานของกลุ่มอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดหมี่ย้อมคราม

มีการออกแบบขั้นตอนการทำงานศูนย์ฝักอาชีพชุมชน หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ จำนวน 9 ชั่วโมง ซึ่งมีขั้นตอนการทำงานกลุ่มอาชีพ ดังนี้



## 6. ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่นของโครงการ/หรือกิจกรรม

- 6.1 วิทยากร โดย นางบัวศรี บ่องขวาทล ตำบลบ้านแดง มีองค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ เป็นอย่างดี และเป็นผู้ปฏิบัติจริง จนมีผลงานที่เป็นเชิงประจักษ์
- 6.2 ผู้เข้ารับการอบรมได้รับกระบวนการเรียนรู้สามารถพึ่งพาตนเองเกิดการพัฒนามีงานทำและมีอาชีพที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.3 เกิดบุคคลนำร่ององค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ สามารถขยายผลองค์ความรู้ให้กับบุคคลที่สนใจทั่วไป ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 6.4 ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ ตามศักยภาพของตนเอง
- 6.5 ผู้เรียน ประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการ เครือข่าย บุคลากร ที่ให้ความสนใจ สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ เพราะเป็นหลักสูตรที่มีความสัมพันธ์กับการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน

## 7. รางวัลแห่งความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

- 7.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสะท้อนความรู้สึกเมื่อผ่านการเรียนรู้ว่า มีความพอใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้เข้าร่วมโครงการ ได้แนวทางในการนำความรู้ไปปรับใช้ประกอบอาชีพหลัก/อาชีพเสริมและไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.2 เกิดบุคคลนำร่ององค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ สามารถขยายผลองค์ความรู้ให้กับบุคคลที่สนใจทั่วไป

## 8. ข้อคิดควรคำนึงในการนำไปขยายผลหรือนำโครงการนี้ไปทำ

ในการดำเนินงานต้องวิเคราะห์สภาพชุมชน อาชีพ ความต้องการเรียนรู้ของประชาชนแต่ละพื้นที่ เพราะการเรียนรู้โครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ มุ่งให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ มีการปฏิบัติจริงและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ สร้างงานให้กับตนเอง ครอบครัว ขยายผลประกอบอาชีพในพื้นที่ของตนเองอย่างยั่งยืน

## ๘. ข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง

ศกร.ระดับตำบลบ้านแดง มีส่วนร่วมสนับสนุนสินค้าในชุมชน เพิ่มช่องทางการขายทางการตลาด เผยแพร่ผลงานผ่านทางเพจ Facebook ศกร.ระดับตำบลบ้านแดง เว็บไซต์ ศกร.ระดับอำเภอพิบูลย์รักษ์ ออกบูธแสดงสินค้าในงานประเพณีโคมลอยฟ้าผ้าร่มห่มย้อมคราม มีผลงานเชิงประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่างได้

ภาพกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน วิชาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ 9 ชั่วโมง รูปแบบกลุ่มสนใจ

หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

ระหว่างวันที่ 18 - 19 กุมภาพันธ์ 2569 ณ บ้านแดง หมู่ 1 ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี  
กลุ่มเป้าหมายประชาชน 6 คน ผลการดำเนินงาน 7 คน



การต่อยอดเกิดบุคคลนาร่ององค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ นำความรู้ไปใช้ สามารถขยายผลองค์ความรู้ให้กับบุคคลที่สนใจทั่วไป



SCAN ME

การเผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์สกร.  
อำเภอพิบูลย์รักษ์และ  
เพจสกร.ตำบลบ้านแดง

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางอัญรินทร์ เอี่ยมอู่รักษ์	ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพิบูลย์รักษ์
นางสาวเบญจมาศ เลื่อนแก้ว	ครู
นางสาวศศิธร ออกอู่	ครู

### คณะทำงาน

นายเกียรติศักดิ์ สีดา	ครู ศกร.
นางสาวญาณี ยาวาปี	ครู ศกร.
นายสุรพงษ์ โสสะสุนทร	ครู ศรช.
นางสาวอารีวรรณ จำปาหนุย	ครู ศรช.
นางสาวสุกานดา คำมะโนชาติ	ครู ศรช.
นางสาวนลินี ศรีบัวอ่อน	ครู ศรช.
นายอนุสิต ภูเข้มโชติ	ครูผู้สอนคนพิการ

### ออกแบบและจัดพิมพ์

นางสาวญาณี ยาวาปี	ครู ศกร.
-------------------	----------



## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพิบูลย์รักษ์