



“สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้”

DOLE cultivates intelligent and lifelong learners.

“สร้างคนเรียนรู้เพื่อเท่าทันพัฒนาการของโลก
และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข”

DOLE develops learners to keep pace with global change and live happily in society.

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

วันที่ 6 ตุลาคม 2568

ณ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ (ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ ฯ)



สกร. แลจากฉายามุมมอง...สู่การพัฒนา

"การศึกษาคือชีวิต"

ปลูกฝังการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

Cr. พี่ต๋อ นบส. 7

ส S = Society

ก K = Knowledge

ร R = Responsibility

ความรับผิดชอบต่อความรู้เพื่อสังคม

Cr. ฟน varit

- สกร. การเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด *beyond learning*
- ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- สกร. สร้างโอกาสการเรียนรู้ไร้ขอบเขต
- ปลดล็อกการเรียนรู้สู่โอกาสของชีวิต *unlock learning*
- สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ
- เรียนรู้ดี มีคุณธรรม
- *Ignite lifelong learning* จุดพลังการเรียนรู้

Cr. พี่นุ้ย

สกร: สร้างสรรค์การเรียนรู้สู่ทุกคน

สกร: เปิดโลกการเรียนรู้สู่ทุกคน

สกร: เปิดประตูการเรียนรู้สู่ชุมชน และประชาชน

สกร: อยากเรียนอะไร ให้ออก สกร

สกร: สกร เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

Cr. อ สมบัติ

สกร. แลกเปลี่ยนมุมมอง...สู่การพัฒนา

เป็นองค์กรที่สร้างสรรค์การเรียนรู้
ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตสำหรับทุกคน
“Creating Various Quality Learning to
Develop Quality of Life for All”

Cr. อ สมบัติ

แหล่งเรียนรู้ก้าวสู่โลกกว้าง
ศกร นำทาง สร้างเสริมคุณธรรม

Cr. วินัย รอดจ่าย

- ผู้เรียนมีคุณภาพและเรียนรู้ทุกช่วงวัยใหม่เพราะวิสัยทัศน์ของสกร คือการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- นิสัยการเรียนรู้ทำให้เกิดคุณภาพในทักษะการทำงานและการดำรงชีวิต ทุกช่วงวัย
- ความเท่าเทียม การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ทุกช่วงวัย อย่างยั่งยืนหรือ ความเท่าเทียม คุณภาพและการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาสกร ประชาชน สามารถเข้าถึงการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชากรนำไปสู่ภาพรวมทางเศรษฐกิจ และสังคมที่ดีของประเทศไทย

Cr. ท่านอ่องจิต

- 1) เปิดโลกเรียนรู้ เต็มพลังชีวิต กับ สกร.
- 2) ก้าวสู่นาคต ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต กับ สกร.
- 3) เรียน ได้ทุกที่ ทุกช่วงวัย ทุกเวลา กับ สกร.
- 4) รู้จริง ชีวิตปัง เพราะไม่หยุดเรียนรู้ กับ สกร.
- 5) สกร. พลังแห่งโอกาสเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 6) สกร. การเรียนรู้ไม่มีที่สิ้นสุด

Cr. สมศักดิ์ ภูมิทอง

สกร. แลจากหลายมุมมอง...สู่การพัฒนา

สร้างการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต
ส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างคุณภาพชีวิต

Cr. เพื่อนันต์

การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษานอกห้องเรียน
เรียนอะไรก็ได้ตามที่ใจอยาก

Cr. ท่านชัยพฤกษ์

ยืดหยุ่น คนทุกช่วงวัย
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Cr. พี่ยุพิน

"การศึกษาพัฒนาชีวิต"

Cr. ท่านปรีชา สว

สกร. แลวกแลลายมูมมอ...สู่การพัฒนา

“การเรียนรู้ตลอดชีวิต”

Cr. ท่าน triti

เปลี่ยนชื่อใหม่เสียแล้ว แต่นึกถึงชื่อเก่า
"กศน.ย่อโลก"

Cr. พี่ตังกร

"เรียนรู้ตลอดชีวิต"

Cr. ท่านพินิตศักดิ์

บุคลากร สกร. มีความสุข
ผู้เรียน มีคุณภาพทุกช่วงวัย
สานพลังเครือข่าย ร่วมพัฒนา
ประเทศทุกที่ทุกเวลา

Cr. Ketthip

สกร. แลกเปลี่ยนมุมมอง...สู่การพัฒนา

@สกร. เพื่อนเรียนรู้ตลอดชีวิต

Cr. พี่วัชรินทร์

องค์กรมุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา
แก่เยาวชน

Cr. พี่อ้อ สุชาดา

ใช้โอกาสทางการศึกษา
พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย
ใส่ใจการเรียนรู้ทุกมิติ

Cr. พี่รัชนุช

- เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อมีงานทำและพัฒนาต่อไป
- เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ไม่มีวันหยุด
- แพลตฟอร์มของคนทุกเพศทุกวัยที่ทุกคนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย

Cr. พี่นพ

เป็นความมุ่งมั่น และตั้งใจในการพัฒนา สกร.อย่างแท้จริง

Stiker Line

อริบตี สกร.



ส่งเสริม
การเรียนรู้
ทุกช่วงวัย
ใส่ใจ
การเรียนรู้
ทุกมิติ



ครอบครัว
สกร.
สวัสดิ์ค่ะ



สกร.
ขอบคุณค่ะ



สกร.
life long learning



สกร.
learn
to
earn



สกร.
การศึกษา
อย่างยั่งยืน



สกร.
พัฒนาชีวิต



สกร.
พร้อมค่ะ



อยาก
เรียนอะไร
บอก
สกร.ค่ะ



สานพลัง
ร่วม
พัฒนา
สกร.ค่ะ

ลงพื้นที่ชื่นชม ให้กำลังใจ สกร.



สกร.อำเภอฟาน จ.เชียงราย

ลงพื้นที่ชื่นชม ให้กำลังใจ สกร.



สกร.จังหวัดกาญจนบุรี

ลงพื้นที่ชื่นชม ให้กำลังใจ สกร.



สกร.อำเภอเมืองราชบุรี และจอมบึง

ลงพื้นที่ชื่นชม ให้กำลังใจ สกร.



สกร.นครราชสีมา และอำเภอด่านขุนทด

ชื่นชมครูดี สกร.

เรื่อง Zero Dropout

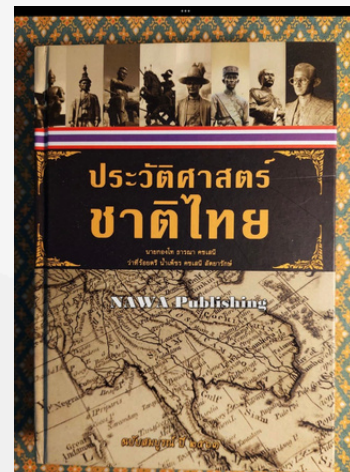


ครูอุดมศักดิ์ ชูยิ้ม
ต.บ้านหลุม อ.เมือง จ.สุโขทัย



สกร.สุโขทัย

ตัวอย่าง : การต่อยอดกิจกรรมการอ่าน



ใบงานประวัติศาสตร์ชาติไทย: วีรชนแขวงเมืองวิเศษไชยชาญ

หัวข้อ : นายดอก - นายทองแก้ว วีรบุรุษแห่งอ่าวทอง

ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน

คำชี้แจง :ให้อ่านเนื้อหาและตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

ประวัติโดยย่อ : นายดอก - นายทองแก้ว

นายดอก และ นายทองแก้ว เป็นชาวบ้านแห่ง แขวงเมืองวิเศษไชยชาญ (ปัจจุบันคืออำเภวิเศษชัยชาญ) จังหวัดอ่างทอง ในสมัยปลายกรุงศรีอยุธยา ประมาณ พ.ศ. ๒๓๐๔ ในขณะที่กองทัพพม่านำโดย เนมิวสีหบดี ยกทัพมาตั้งค่ายบริเวณเมืองวิเศษไชยชาญ และออกปล้นสะดม กวาดต้อนทรัพย์สิน และผู้คน ทำให้ชาวบ้านได้รับความเดือดร้อนอย่างหนัก นายดอกและนายทองแก้วซึ่งเป็นผู้นำชาวบ้านได้รวมกลุ่มกันลุกขึ้นสู้และหาทางตอบโต้ทหารพม่า



วีรกรรมสำคัญ :

๑. การตอบโต้พม่า : นายดอกและนายทองแก้วได้วางแผนใช้กลอุบายให้หญิงชาวไทยล่อลวงทหารพม่ากลุ่มหนึ่งมาสังหาร เป็นการแสดงความกล้าหาญและจุดประกายการต่อสู้ให้กับชาวบ้าน

๒. เข้าร่วมค่ายบางระจัน : หลังจากสังหารทหารพม่าแล้ว พวกเขาได้นำพาชาวบ้านที่เดือดร้อนและสมัครใจต่อสู้ อพยพไปรวมกับกลุ่มวีรชนที่ ค่ายบางระจัน ซึ่งอยู่ในใกล้กันกับแขวงเมืองสิงห์บุรี (บางระจัน)

๓. แกนนำคนสำคัญ : นายดอกและนายทองแก้วได้กลายเป็นแกนนำคนสำคัญคนหนึ่งในการสู้รบกับพม่าที่ค่ายบางระจัน ด้วยความกล้าหาญและเสียสละชีวิตเป็นชาติพลีเพื่อปกป้องแผ่นดินไทย

อนุสรณ์ : เพื่อรำลึกถึงวีรกรรมความกล้าหาญและความเสียสละของทั้งสองท่าน ชาวอ่างทองได้ร่วมกันสร้างอนุสาวรีย์นายดอก นายทองแก้ว ขึ้นบริเวณ วัดวิเศษชัยชาญ อำเภวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง

? คำถามชวนคิด (โปรดตอบคำถามในช่องว่างด้านล่าง)

๑. ผู้เรียนคิดว่า การต่อสู้ของนายดอกและนายทองแก้ว มีความสำคัญต่อ ชวีญและกำลังใจ ของชาวบ้านในสมัยนั้นอย่างไร.....

๒. การจัดทำอนุสรณ์สถานของวีรชนท้องถิ่นมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างไร?

๓. หากมองในมุมของการเป็น "พลเมืองดี" ท่านทั้งสองแสดงออกถึงคุณลักษณะใดที่สำคัญที่สุดสำหรับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย?

๔. ผู้เรียนคิดว่า "แผนการรบ" ของนายดอกและนายทองแก้ว มีลักษณะอย่างไรเมื่อเปรียบเทียบกับการรบสมัยใหม่?

๕. หากผู้เรียนได้เผยแพร่เรื่องราวนี้ผ่านสื่อออนไลน์ จะใช้แนวคิดใดในการดึงดูดความสนใจของเยาวชนรุ่นใหม่?

กิจกรรมเสริม:

• สืบค้นเพิ่มเติม : ค้นหาวาฬอนุสาวรีย์นายดอก นายทองแก้ว

และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง ในอำเภวิเศษชัยชาญ

• อภิปราย : วีรชนค่ายบางระจันประกอบด้วยใครบ้าง และเหตุใด

จึงสามารถต้านทานกองทัพพม่าได้นานถึง ๕ เดือน



สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง นายดอก นายทองแก้ว

นวัตกรรม ๆ โรงเรียนในเครือข่ายเตรียมพัฒนา ๆ



กิจกรรมลูกเสือ

คำสั่งที่ปรึกษาอธิบดี ฯ



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้วยพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ประกอบกับ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินการให้สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๖๒ โดยจะผลักดันการพัฒนาตามแนวนโยบายแห่งรัฐและยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน ในช่วงเวลาของการบริหารราชการแผ่นดินอย่างต่อเนื่อง อาทิ การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงสิทธิการศึกษาและระบบสาธารณสุขอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ วรรค ๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ประกอบกับความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงประกาศแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์

ประธานคณะที่ปรึกษา
๒. คณะที่ปรึกษาด้านการพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพ

๒.๑ ศ.นพ.วิปร วิประภิต

ที่ปรึกษา

๒.๒ นายนิติ นาชิต

ที่ปรึกษา

๒.๓ ผศ.ปาริณา ศรีวินิชย์

ที่ปรึกษา

๒.๔ นางสาวนุชนา วงษ์เจริญสิน

ที่ปรึกษา

๒.๕ นางกิตติยา ชัยสถาพร

ที่ปรึกษา

๒.๖ นายดิศพล จันศิริ

ที่ปรึกษา

๓. คณะที่ปรึกษา...

ผู้ที่รัก และห่วงใย กศน. >>> สกร.
มุ่งพัฒนา สกร. ตาม พ.ร.บ. ฯ 2566

- ๒-

๓. คณะที่ปรึกษาด้านกฎหมาย

๓.๑ นายนิวัตร นาคเวช

ที่ปรึกษา

๓.๒ นายวิริยะ รามสมภพ

ที่ปรึกษา

๓.๓ ว่าที่ร้อยเอกวสุทธิ์ อินทร์มา

ที่ปรึกษา

๔. คณะที่ปรึกษาด้านวิชาการ

๔.๑ นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์

ที่ปรึกษา

๔.๒ นายวัชรินทร์ จำปี

ที่ปรึกษา

๔.๓ นายประเสริฐ หอมดี

ที่ปรึกษา

๔.๔ นางสาวกาญจนาภรณ์ มุขดาธา

ที่ปรึกษา

๔.๕ นางอุทัยวรรณ โพธิ์กระจำ

ที่ปรึกษา

๕. คณะที่ปรึกษาด้านการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

๕.๑ นายโรจน์ เกตุขจรวิญ

ที่ปรึกษา

๕.๒ นางสาวรัตติมา พานิชอนุรักษ์

ที่ปรึกษา

๕.๓ นายสาส์นลิขิตชัย พลโสง

ที่ปรึกษา

๖. คณะที่ปรึกษาด้านมาตรฐานและประกันคุณภาพการเรียนรู้

๖.๑ นายวีระกุล อรัณยะนาค

ที่ปรึกษา

๖.๒ นายสุรพงษ์ จำด

ที่ปรึกษา

๖.๓ นางสาวจินตนา ศรีสารคาม

ที่ปรึกษา

๖.๔ นายพิศณุ ศรีพล

ที่ปรึกษา

๗. คณะที่ปรึกษาด้านโครงสร้างบุคลากร/อัตรากำลัง

๗.๑ นายณล ศิริบรรณ

ที่ปรึกษา

๗.๒ นายนรา เหล่าวิเชียร

ที่ปรึกษา

๗.๓ นายปรีชา จิตรสิงห์

ที่ปรึกษา

๗.๔ นายวิทยา ประวะไซ

ที่ปรึกษา

๗.๕ นายปฐมเกียรติ ไชยคำ

ที่ปรึกษา

๘. คณะที่ปรึกษาด้านติดตามและประเมินผล

๘.๑ นางอ่องจิต เมธยะประภาส

ที่ปรึกษา

๘.๒ นางณัฐกฤตดา พึ่งสุข

ที่ปรึกษา

๘.๓ นางวัชรินทร์ โกสินเจริญชัย

ที่ปรึกษา

๙. ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน

เลขานุการคณะที่ปรึกษา

๑๐. นายชัยชัย จิตต์คุ้ม

ผู้ช่วยเลขานุการคณะที่ปรึกษา

๑๑. นางพจมาลย์ จักรเพชร

ผู้ช่วยเลขานุการคณะที่ปรึกษา

๑๒. นายยอดชาย ทองธีระ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะที่ปรึกษา

๑๓. นางสาวมินตรา บ่อชล

ผู้ช่วยเลขานุการคณะที่ปรึกษา
- หน้าที่...
- ๓-

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ให้คำแนะนำในปัญหาที่เร่งด่วนหรือปัญหาที่ซับซ้อนที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๒. ช่วยวางแผนและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนงาน รวมถึงมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๓. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้มอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

Ketthip

15

การประชุมคณะผู้บริหารส่วนกลาง

1 ตุลาคม 2568 💡

- 1 บุคลากรในจังหวัดไม่เพียงพอ
- 2 ความก้าวหน้าของผู้บริหารไม่ทันต่อความวุ่นวายในระดับอำเภอ
- 3 งบประมาณได้รับการจัดสรรช้า
- 4 การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า
- 5 ปัญหาการใช้งบประมาณ สกร.จังหวัด
- 6 งบประมาณรายหัวสอนผู้พิการ
- 7 สถานภาพศูนย์วิทยาศาสตร์ ฯ เอกมัย
- 8 ต้องส่งเสริมการอ่าน



ทิศทางการขับเคลื่อน ๔ และ ก้าวต่อไปของ สกร.



1. บูรณาการทำงานเดิม
กับภารกิจใหม่



2 เสริมพลังภาคีเครือข่าย



3 หลักการ Learn to Earn



4 การบริหารจัดการ
เชิงธุรกิจในครัวเรือน



5 ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี
และ AI



6 พัฒนาบุคลากรและ
โครงสร้างกำลังคน 17

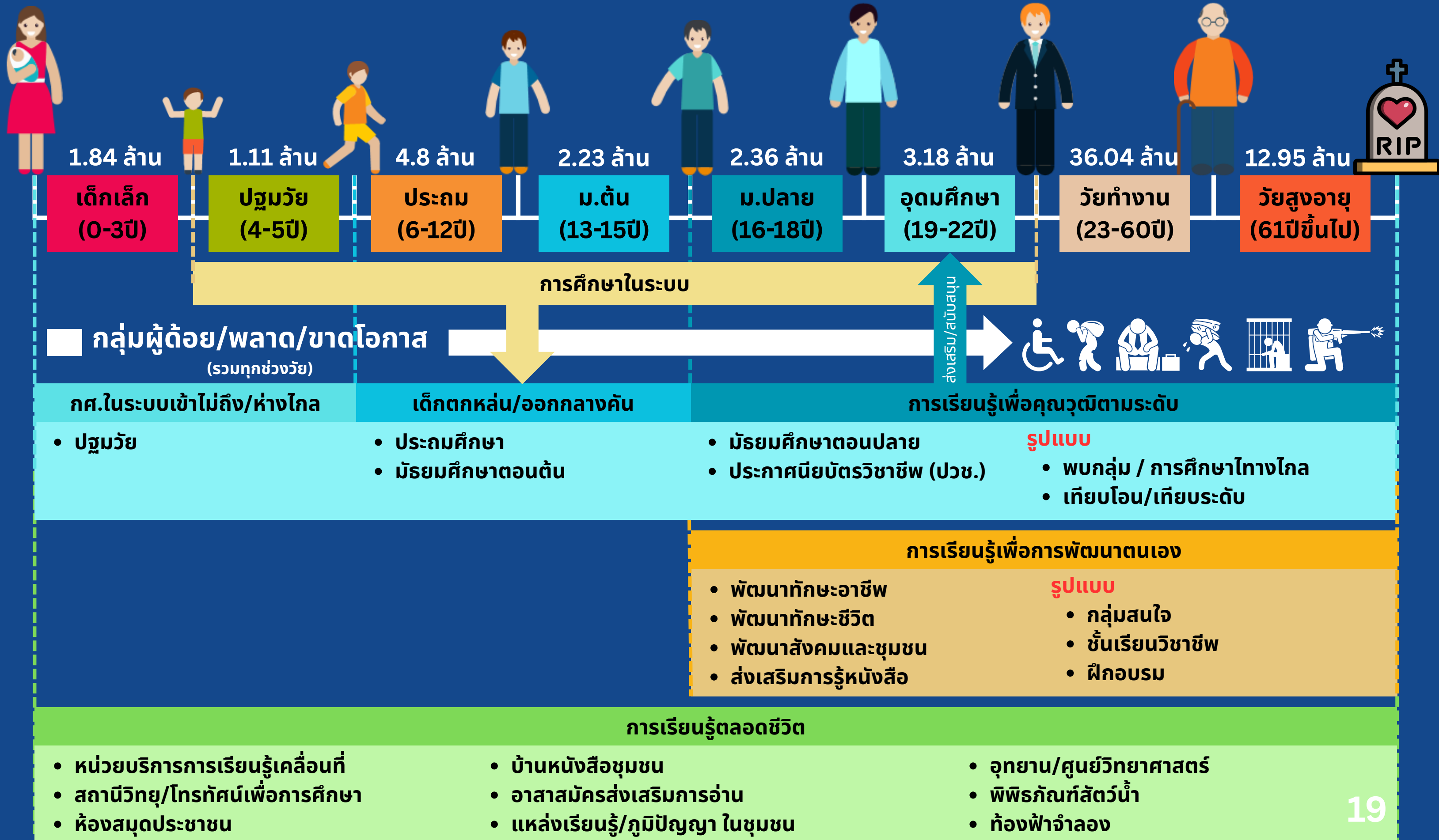
จดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

Department of Learning Encouragement (DOLE)
Ministry of Education





การจัดการเรียนรู้
ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566





“สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้”

DOLE cultivates intelligent and lifelong learners.

ฉลาด
= ปัญญา + สติ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต



การเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาตนเอง



การเรียนรู้
เพื่อคุณวุฒิตามระดับ



1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบ
ที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ



2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้
เพื่ออาชีพ สร้างรายได้
และพึ่งพาตนเอง



3. ส่งเสริมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต



4. ยกระดับคุณภาพครู
นักจัดการเรียนรู้
และสถานศึกษา



5. ส่งเสริมการใช้
Digital Platform
เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา



6. ปลุกพลังการอ่านและ
การรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น



7. ขยายโอกาสการเรียนรู้
ให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม
เป้าหมาย



8. เสริมสร้างความร่วมมือ
และการมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน



“สร้างคนเรียนรู้
เพื่อเท่าทันพัฒนาการ
ของโลก และอยู่ในสังคม
อย่างมีความสุข”

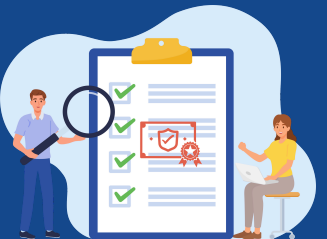
DOLE develops learners
to keep pace with global change
and live happily in society.





1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ



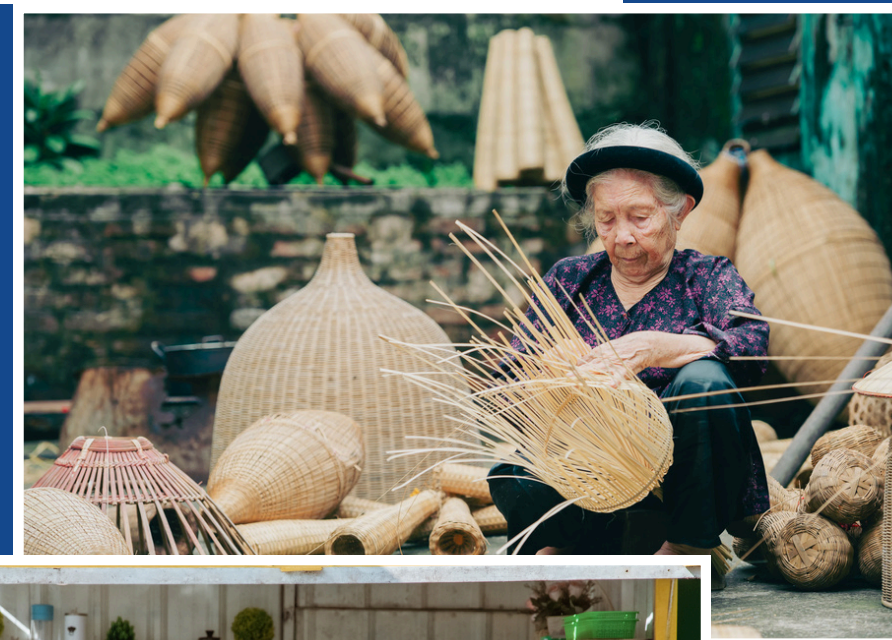
- ▶ **ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ
ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง**   
ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้
ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ (กว/กพ)
- ▶ **พัฒนาระบบ Credit Bank และการเทียบโอน
หน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์** 
เพื่อให้ผู้เรียนทุกวัยสามารถก้าวสู่คุณวุฒิที่สูงขึ้นตามศักยภาพ. (กว/กพ/กท)
- ▶ **ผลักดันระบบการสอบเทียบคุณวุฒิ**
สามารถ “จบการศึกษาในแต่ละระดับ” ได้รวดเร็วขึ้น โดยใช้ระยะเวลาเรียน
น้อยลง และสามารถศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที (กว/กท)
- ▶ **ปลดล็อกข้อจำกัดด้านกฎ ระเบียบ และงบประมาณ** 
เพื่อเปิดทางเลือกการเรียนรู้ที่หลากหลาย (ทุกหน่วย)
- ▶ **ขยายโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส**
เน้นกลุ่ม NEET (Not in Education, Employment, or Training). (กว/กพ/ศกพ) 
- ▶ **ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก**
พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (กว) 



2.ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง



- ▶ พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
พื้นที่และความต้องการของตลาดแรงงาน
(กพ)
- ▶ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn”
และ “Upskill–Reskill–Newskill”
เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังเรียนจบ (กว/กพ)
- ▶ สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ
สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน (กว)
- ▶ เตรียมพร้อมอาชีพใหม่หลังเกษียณ
(กว)





3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง



- ▶ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้ากับการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย (ศว)



- ▶ มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือ
กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน
เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์ (กว/กพ)



- ▶ พัฒนาทักษะที่หลากหลาย (Multi-Skill)
(กว/กพ)



- ▶ บูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีในบริบทสังคม
ร่วมสมัย (กว/กพ/ศกพ)



4.ยกระดับคุณภาพครู

นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา



▶ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะจัดการเรียนรู้
ที่ยืดหยุ่นและทันสมัย (กบ/สถาบันสิรินธร)

▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินและส่งเสริมทักษะทางการเงิน
อย่างยั่งยืน (กบ)



▶ สร้างสถานศึกษาที่มีความสุข ปลอดภัย มีคุณธรรม
และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ที่แท้จริง (กว)





5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา



- ▶ ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลางที่เชื่อมโยง
การเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ (กย)
- ▶ ใช้ AI และ Big Data เพื่อออกแบบการเรียนรู้
เฉพาะบุคคล
และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ (กว/กพ/กย)
- ▶ สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
รวมถึงโดยใช้ส่งเสริมการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)
ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และชุมชน (กว/กพ/ศท/กย)





6.ขยายโอกาสการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย



พัฒนาคุณภาพ ศกร.ตำบล และ ศศช.
ในพื้นที่ห่างไกล (กว/ศกพ)



สนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มเปราะบาง
ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ (ศกพ)



ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย

และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (ศกพ)





7. ผลักพลังการอ่านและการรู้หนังสือ เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น



- ▶ ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย (สพส)
- ▶ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ให้เป็นพื้นที่สร้างสรรค์ที่เข้าถึงง่าย (กพ)
- ▶ ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอด องค์ความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต (สพส)
- ▶ ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้กับประชาชน (กพ/กพ/ศกพ)





8. เสริมสร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



- ▶ ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาครัฐเครือข่าย และท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้
- ▶ ใช้ทรัพยากรในพื้นที่และข้อมูล Big Data เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบท
- ▶ พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ▶ พัฒนากลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส

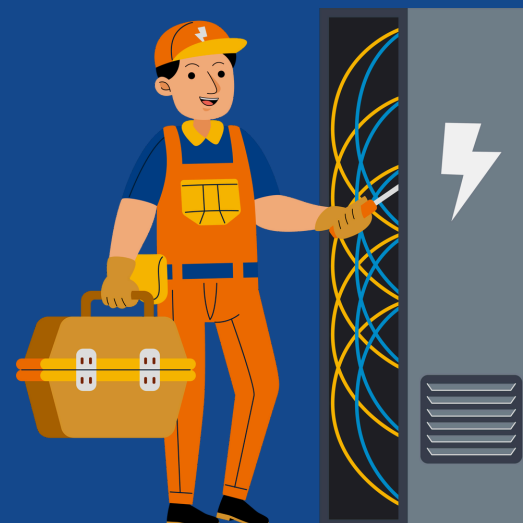


โครงการสำคัญเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามจุดเน้น (Flagship Project)



Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ”

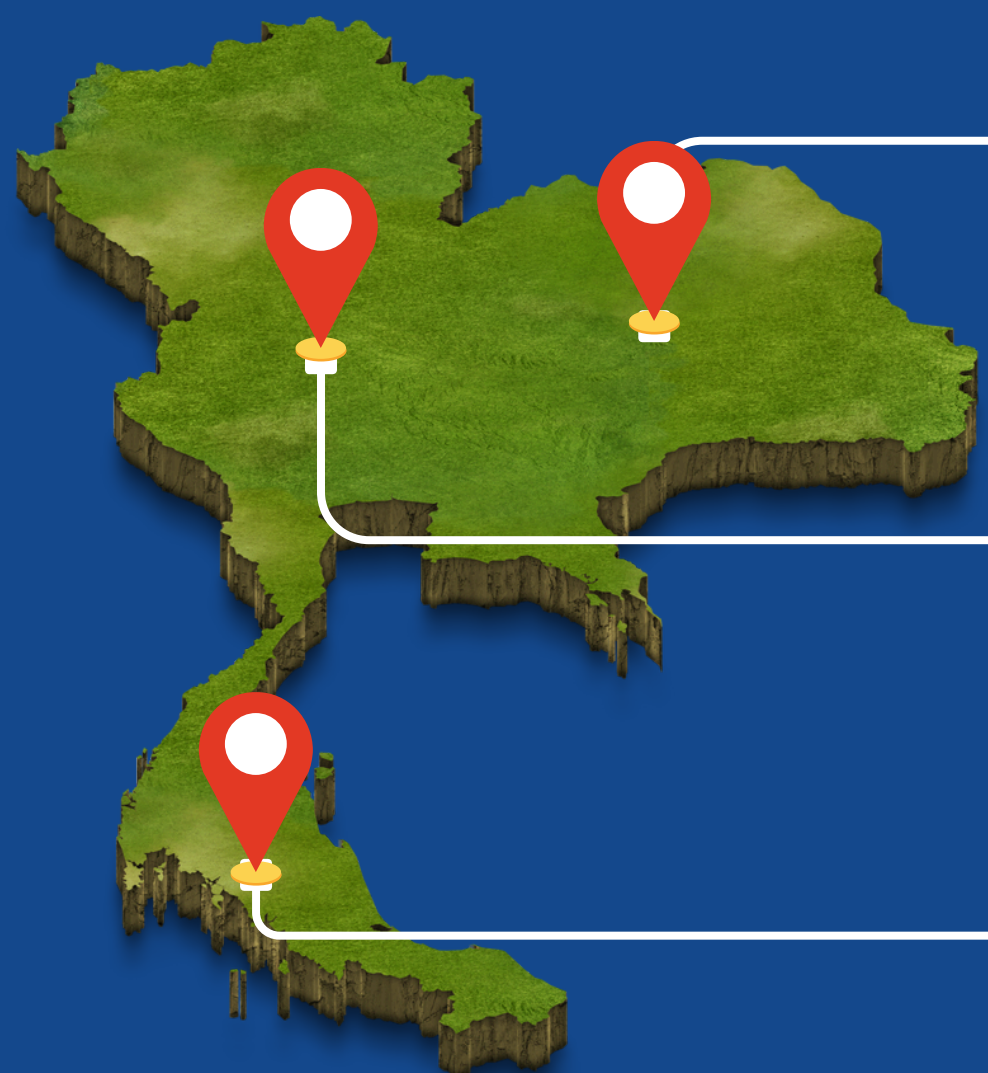
- จัดทำและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับบริบทหรือความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
- ออกแบบหลักสูตรอาชีพร่วมกับภาคเอกชน โดยคัดเลือกหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล, ช่างเทคนิค, อาหาร, การดูแลผู้สูงอายุ ฯลฯ ภาคเอกชนร่วมออกแบบเนื้อหาฝึกอบรม และสนับสนุนวิทยากร
- ฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด





Learning 3D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ 3 มิติ

แต่ละจังหวัดพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างโดดเด่น ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยดำเนินการในรูปแบบ “1 จังหวัด 3 งานเด่น” ผ่านอำเภอนำร่อง หรือ กลุ่มโซนอำเภอ



อำเภอตื่นแบบ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต



อำเภอตื่นแบบ
การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง



อำเภอตื่นแบบ
การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ



Learning T - Map : แผนที่แหล่งเรียนรู้ชุมชน

ให้ ศกร.ระดับตำบลทุกแห่งสำรวจและรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เช่น ศูนย์เรียนรู้ชุมชน, แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำแผนที่ตำบลที่แสดงตำแหน่งของแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจนติดตั้งแผนที่ในพื้นที่บริการของ ศกร.ระดับตำบล เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย





ห้องสมุดดิจิทัล 77 แห่ง

คัดเลือกห้องสมุดประชาชนที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุดในแต่ละจังหวัด โดยใช้ข้อมูลสถิติการเข้าใช้บริการย้อนหลังเพื่อคัดเลือกห้องสมุดเป้าหมาย จัดหาและติดตั้งระบบห้องสมุดดิจิทัลที่สามารถให้บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book), วารสาร, สื่อการเรียนรู้ และฐานข้อมูลออนไลน์ พัฒนาระบบให้รองรับการใช้งานผ่านมือถือและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ให้บริการประชาชนแบบ “อ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา” ประชาชนสามารถสมัครสมาชิกและเข้าใช้บริการผ่านระบบออนไลน์





Learning Passport : พาสปอร์ตการเรียนรู้

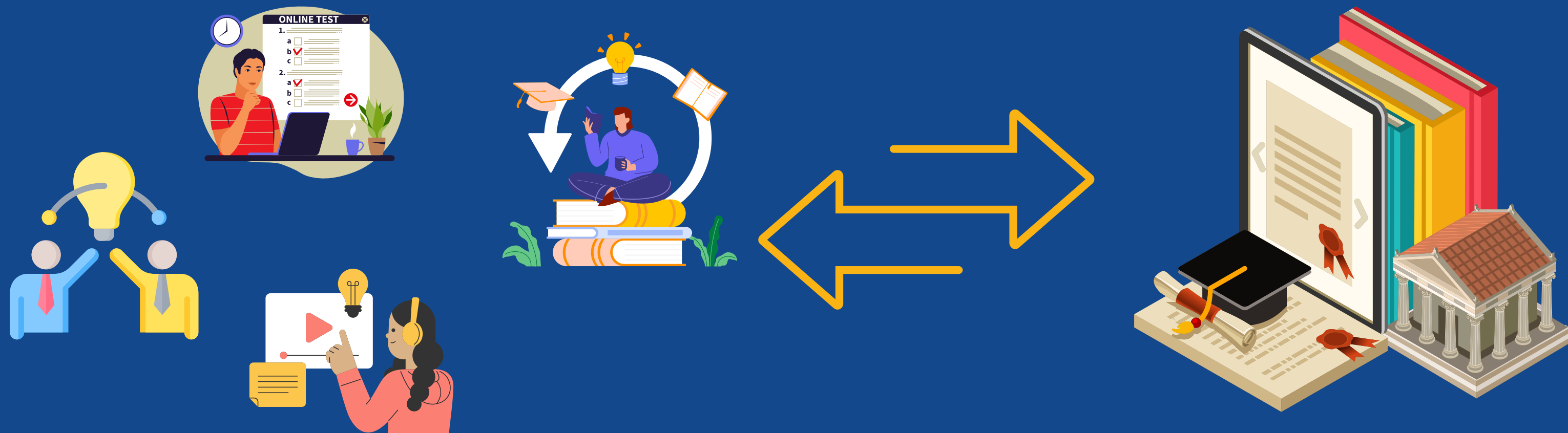
สมุดบันทึกการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลและ/หรือเอกสาร บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การใช้บริการในห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา การอบรม การฝึกอาชีพ การอ่าน การเรียนรู้ในชุมชน หรือการเรียนออนไลน์ ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น ทักษะที่ได้รับ ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง ใช้เป็นหลักฐานประกอบการเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์ สนับสนุนการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิ





จัดทำระบบการเทียบการเรียนรู้ 3 รูปแบบ

มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมและรับรองในระบบธนาคารหน่วยกิต อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน และสร้างคุณค่าให้แก่กระบวนการเรียนรู้ของประชาชนอย่างยั่งยืน





Co-Reading Space : มุมหนังสือหมู่บ้าน

ต่อยอดจาก “บ้านหนังสือชุมชน” โดยจัดตั้ง “มุมหนังสือหมู่บ้าน” ในพื้นที่ที่ประชาชนเข้าถึงง่าย เช่น ศาลาประชาคม วัด ร้านค้า ศูนย์เด็กเล็ก หรือบ้านผู้นำชุมชน เพื่อให้เป็นจุดเริ่มต้นของการอ่านและการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน เชื่อมโยงกับบ้านหนังสือชุมชนและห้องสมุดประชาชนใช้เป็นจุดกระจายหนังสือหมุนเวียนจากบ้านหนังสือชุมชนประสานงานกับห้องสมุดประชาชนในการจัดกิจกรรมในชุมชน



To-DO
List



สิ่งที่ต้องดำเนินการ เร่งด่วน



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร นำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปี 2569 ไปจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด ส่งวันที่ 31 ตุลาคม 2568



ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร นำจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปี 2569 ไปจัดทำคำรับรองในการปฏิบัติราชการ (PA : Performance Agreement) และนำมาลงนามกับอธิบดี ในวันที่ 31 ตุลาคม 2568

Quick Win



การดำเนินงานระยะเร่งด่วน (1 เดือน และ 3 เดือน)

งานโครงสร้าง/บุคลากร

- โยกย้าย 38 ค ตามความสมัครใจ
- แก้ปัญหา พอ.สถานศึกษา
ขาดคุณสมบัติขึ้นรอง พอ.จังหวัด
- แก้ปัญหาอัตรากำลังหน่วยงาน
ที่กำหนดขึ้นใหม่
- ทดแทนตำแหน่ง พรก. ที่เกษียณ

งานโครงสร้าง/บุคลากร

- กำหนดมาตรฐานตำแหน่ง
รอง พอ.สกร.จังหวัด
- จัดทำประกาศโครงสร้าง
หน่วยงานการศึกษา
 - สกร.จังหวัด
 - สกร.ภาค
 - สถาบันฯสิรินธร
 - ศกพ.
- สำรวจอัตราตำแหน่งว่าง
- จัดทำแผนอัตรากำลัง
- จัดทำแผนสรรหา ขรก.ครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ตุลาคม 2568

พฤศจิกายน 2568

ธันวาคม 2568

งานนโยบาย

- ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน สกร.
- สกร.จังหวัดจัดทำแผนการส่งเสริม
การเรียนรู้ของจังหวัด
- พอ.สกร.จังหวัด ส่ง PA ที่เป็น
Commitment
- ทำ MOU ความร่วมมือ
 - กสศ. (Zero Dropout)
 - สคช. (หลักสูตร)
 - อว.
- เปิดตัว Doledemy Platform

งานงบประมาณ

- จัดสรรงบประมาณลงหน่วยงาน
 - งบพื้นฐาน
 - งบลงทุน
- หารือสำนักงบประมาณ
 - การจัดตั้งงบประมาณ
(งบพื้นฐาน/งบบริหาร)
- หารือกรมบัญชีกลาง
 - หลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายรายหัว
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานนโยบาย

- เปิดศูนย์สอบเทียบ 77 แห่ง
ทั่วประเทศ

งานงบประมาณ

- ก่อนนี้ผูกพันงบลงทุน '69
- จัดสรรงบเงินอุดหนุน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นติดตาม/ข้อห่วงใย

ประเด็นติดตาม

- ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณตามเป้าหมายการเบิกจ่าย
- ผลการเบิกจ่ายรายไตรมาส เป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการประเมิน PA ของ ผอ.สกร.ประจำจังหวัด
- การส่งคืนงบลงทุนเหลือจ่าย / งบประมาณเหลือจ่ายอื่นๆ ให้ทันเวลา
- ตั้งคณะติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ การใช้งบพักเบิก
- การบันทึก/ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลให้ตรงเวลาตามปฏิทินรายงานข้อมูล

ข้อห่วงใย

- ปรับวิธีการจัดสรรงบประมาณ**เงินอุดหนุนรายหัวให้เร็วขึ้น**
- ปรับวิธีการจัดสรรงบประมาณ/เป้าหมาย**การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง**
- **ปรับตัวชี้วัดครู ให้สอดคล้อง**กับการจัดสรรงบประมาณ/เป้าหมายในการจัดกิจกรรม
- **การขาดแคลนคณาภิเทศก์**
- การจัดการเรียนรู้ทำอย่างไรให้**ผู้ที่จบขั้นพื้นฐาน มีความรู้ด้านอาชีพ**ไปด้วย เมื่อเรียนจบแล้วมีงานทำ

พ.ร.บ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้



กศน.



สกร.

“มีท่านใดยังไม่ได้ศึกษา
พระราชบัญญัติ ฯ พ.ศ.2566 ? ”

ท่านคิดว่า ประเด็นใด ควรจะดำเนินการเพื่อให้ สอดคล้องกับ พ.ร.บ. 2566

-ประเด็นตัวอย่าง -

- เชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ
ผ่านระบบเทียบโอน เทียบระดับ
เทียบเคียง เพื่อการสะสมความรู้
- เท่าทันพัฒนาการของโลก
- นอกจาก Up-Skill Re-Skill
ต้อง Multi-Skill
- จบแล้วต้องมีรายได้ มีงานทำ
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริม
การเรียนรู้
- เน้นภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมที่มากขึ้น
- ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- มีแผนการส่งเสริมการเรียนรู้



ผ่านระบบ Menti Meter

ช่องทางติดตาม และสื่อสาร



ภารกิจ อธิบดีกรมส่งเสริมการ
เรียนรู้ ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

1.6 หมื่น ผู้ติดตาม • 8 กำลังติดตาม

ภารกิจ ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ
กพฐ.

กำลังติดตาม

โพสต์ เกี่ยวกับ รูปภาพ เพิ่มเติม

รายละเอียด

เพจ · เว็บไซต์ส่วนตัว



เพจประชาสัมพันธ์ สกร. สถานีวิทยุศึกษา FM 92



ประชาสัมพันธ์-กรมส่งเสริมการเรียนรู้

7.8 พัน ผู้ติดตาม • 18 กำลังติดตาม

กลุ่มสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ติดตาม

โพสต์ เกี่ยวกับ รูปภาพ Reels การกล่าวถึง

รายละเอียด

เพจ · หน่วยงานราชการ

ยังไม่มีคะแนน (0 รีวิว)

ดูข้อมูล "เกี่ยวกับ" ของ ประชาสัมพันธ์-กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ผังรายการสถานีวิทยุศึกษา FM 92.00 MHz			
1 พฤษภาคม - 31 ธันวาคม 2568			
วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี
08.30 น.	ข่าวเช้า 92	08.30 น.	
09.00 น.	หน้าตำยานเช้า	09.00 น.	
09.10 น.	92 Talk	09.10 น.	
10.00 น.	ภาษาต่างประเทศ	10.00 น.	
10.30 น.	พลังชีวิต	10.30 น.	
11.20 น.	เสียงเพลง	11.20 น.	
11.30 น.	เสียงเพลง	11.30 น.	
12.00 น.	เสียงเพลง	12.00 น.	
12.30 น.	เสียงเพลง	12.30 น.	
13.30 น.	เสียงเพลง	13.30 น.	
14.20 น.	เสียงเพลง	14.20 น.	
14.50 น.	เสียงเพลง	14.50 น.	
15.10 น.	เสียงเพลง	15.10 น.	
15.30 น.	เสียงเพลง	15.30 น.	
15.50 น.	เสียงเพลง	15.50 น.	
16.10 น.	เสียงเพลง	16.10 น.	
16.30 น.	เสียงเพลง	16.30 น.	

Line OpenChat

ศูนย์สื่อสาร
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

SCAN ME



Ketthip

*ให้ประชาสัมพันธ์แจ้งบุคลากรทุกคน กดติดตาม เพื่อข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์



“เป้าหมายสูงสุด คือการทำให้การเรียนรู้เกิดขึ้นจริงในทุกครัวเรือน
ทุกชุมชน และทุกช่วงวัยของประชาชนไทย
พร้อมเดินหน้าสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่แข็งแกร่ง
เชื่อมโยงทุกภาคส่วน
และทำให้การเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตประชาชนอย่างแท้จริง”



Department of Learning Encouragement (DOLE)

Ministry of Education